

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Contabilidades Especiales
Clave de la asignatura:	GFM-2205
SATCA¹:	2-4-6
Carrera:	Contador Público

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
Esta asignatura aporta al perfil del Contador Público la capacidad para participar dentro de entidades bancarias, hoteleras, del sector primario y de la construcción, apoyado siempre de la legislación aplicable para cada caso, permitirá además al alumno asesorar fiscal y legalmente a las entidades en todas las situaciones que se les pudieran presentar.
Intención didáctica
Se organiza el temario, en cuatro unidades, agrupando los contenidos de acuerdo a las necesidades de la región, pasando primeramente por la contabilidad bancaria, contabilidad gubernamental y dando un giro hacia la contabilidad del sector primario para terminar en la contabilidad de empresas de la construcción. Se pretende a lo largo del desarrollo de cada unidad proporcionar las habilidades necesarias para que el profesional en contaduría tenga la capacidad de brindar un servicio de calidad a las entidades económicas dedicadas a la actividad bancaria, gubernamental, del sector primario y de la construcción.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes, marzo de 2023.	Academia de Licenciatura en Contador Público.	Diseño Curricular de las Especialidades para la Carrera de Contador Público.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Desarrollar la habilidad para registrar la contabilidad de una institución bancaria, gubernamental, del sector primario y de la construcción así como conocer, analizar, interpretar y aplicar la legislación aplicable a cada una de estas entidades.

5. Competencias previas

• Conocimientos teóricos y prácticos de la Contabilidad General, de Sociedades y Avanzada • Conocimientos teóricos y prácticos de Auditoría General • Conocimientos teóricos y prácticos de Finanzas Corporativas • Conocimientos en Finanzas Internacionales y Economía Internacional • Lectura y comprensión de textos. • Búsqueda exhaustiva de información confiable. • Apertura a la diversidad de puntos de vista. • Diálogo crítico. • Trabajo colaborativo
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
I	Contabilidad bancaria	1.1 La banca y Cuadro de operaciones básicas de banca y crédito. 1.1.1 Concepto de banca y crédito 1.1.2 Importancia e impacto económico-social de la actividad de banca y crédito. 1.2 Concepto y Operaciones bancarias. 1.2.1 Catálogo de cuentas de una entidad bancaria. 1.3 Operaciones Pasivas 1.3.1 Depósitos a cuentas a la vista. 1.3.2 Depósitos a plazo 1.3.3 Bonos bancarios 1.3.4 Aceptaciones bancarias 1.3.5 Obligaciones subordinadas 1.4 Operaciones Activas 1.4.1 Inversiones en cartera de valores (tipos de inversión) 1.4.2 Inversiones en cartera de créditos (tipos de créditos)
II	Contabilidad del sector primario	2.1 Sector Agrícola, Ganadero, Silvícola y Pesquero. 2.1.1 Concepto y análisis de la actividad primaria. 2.1.2 Impacto e importancia económico-social del sector primario. 2.1.3 Catálogo de cuentas del sector primario. 2.2 Ingresos y deducciones fiscales.

		2.2.1 Análisis de los ingresos fiscales. 2.2.2 Análisis de las deducciones fiscales. 2.2.3 Análisis y beneficios fiscales.
III	Contabilidad de entidades dedicadas a la construcción	3.1 Las empresas dedicadas a la construcción. 3.1.2 Concepto y análisis de la actividad de la construcción. 3.1.3 Impacto e importancia económico-social de la actividad de la construcción. 3.2 Contabilidad de las empresas constructoras 3.2.1 Catalogo de cuentas de las empresas constructoras. 3.2.2 Proceso contable de las empresas constructoras. 3.2.3 Actividades administrativas en proceso de licitación. 3.2.4 Controles internos de las empresas constructoras.
IV	Contabilidad gubernamental.	4.1 Catálogo de cuentas 4.1.1. Cuenta de ingresos 4.1.2 Cuenta de gastos 4.1.3 Cuentas de financiamiento 4.2 Procedimientos 4.3 Documentos fuente y Documentos contabilizados 4.4 Guía contabilizadora 4.5 Estados financieros 4.6 Conformación de la cuenta pública 4.7 Análisis presupuestal 4.8 Análisis programático 4.8.1 Evaluación, integración y presentación 4.9 Cuentas consolidadas de la nación 4.10 Caso práctico.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Unidad 1 Contabilidad bancaria.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica (s): El alumno conocerá y analizará los diferentes tipos de actividades que realizan las entidades bancarias. Genéricas: - Capacidad de análisis y síntesis. - Comunicación oral y escrita. - Capacidad para trabajar en equipo.	- Leer con sentido crítico los diferentes artículos que tratan las disposiciones generales de la ley general de títulos y operaciones de crédito - Discutir en grupo las implicaciones de considerar el correcto cumplimiento de los requisitos que señala la

• Solución de problemas prácticos. • Identifica y define ideas centrales y problemas.	comisión nacional bancaria y de valores para las entidades bancarias. • Reflexionar con sentido ético, sobre la importancia de conocer el sistema financiero mexicano.
Unidad 2 Contabilidad del sector primario.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica (s): El alumno conocerá y analizará los diferentes tipos de actividades que realizan las entidades dedicadas a la actividad del sector primario. Genéricas: • Capacidad de análisis y síntesis. • Comunicación oral y escrita. • Capacidad para trabajar en equipo. • Solución de problemas prácticos. • Identifica y define ideas centrales y problemas.	• Realizará una investigación de la actividad del sector primario de la región. • Reflexionar en grupo con sentido crítico y ético sobre el impacto social de la actividad del sector primario en la región. • Analizará desde el punto de vista fiscal los derechos y obligaciones que tienen las entidades dedicadas al sector primario. • Discutir en grupo las ventajas y desventajas que se tienen las entidades dedicadas al sector primario.
Unidad 3 Contabilidad de entidades dedicadas a la construcción.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica (s): El alumno conocerá y analizará los diferentes tipos de actividades que realizan las entidades dedicadas a la actividad del sector de la construcción. Genéricas: • Capacidad de análisis y síntesis. • Comunicación oral y escrita. • Capacidad para trabajar en equipo. • Solución de problemas prácticos. • Identifica y define ideas centrales y problemas.	• Realizará una investigación de la actividad de las entidades dedicadas al sector de la construcción en la región. • Reflexionar en grupo con sentido crítico y ético sobre el impacto social de la actividad del sector de la construcción en la región. • Analizará desde el punto de vista fiscal los derechos y obligaciones que tienen las entidades dedicadas al sector de la construcción en la región. • Analizará desde el punto de vista de la Ley del Seguro Social los derechos y obligaciones que tienen las entidades dedicadas al sector de la construcción en la región. • Discutir en grupo las ventajas y desventajas que se tienen las entidades dedicadas al sector de la construcción en la región.

Unidad 4 Contabilidad gubernamental.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica (s): El estudiante conoce y aplica los aspectos contables de la información financiera en las Entidades del Sector Público Genéricas: • Capacidad de análisis y síntesis. • Comunicación oral y escrita. • Capacidad para trabajar en equipo. • Solución de problemas prácticos. • Identifica y define ideas centrales y problemas.	• Investigar y analizar las cuentas de la contabilidad gubernamental. • Investigar y estudiar los informes financieros a generar. • Análisis y resolución de una práctica integral de contabilidad gubernamental.

8. Práctica(s)

- Relacionar los contenidos de esta asignatura con los contenidos de otras asignaturas del plan de estudio.
- Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura
- Proporcionar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa, y solicitar trabajos en los cuales se apliquen estos conocimientos
- Coordinarse con los profesores de otras asignaturas, para complementar actividades donde se apliquen los conocimientos de esta materia.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los alumnos hagan el planteamiento de problemas y de soluciones.
- Presentar material audiovisual a fin a la asignatura
- Fomentar el espíritu emprendedor

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros,

según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la meta cognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Instrumentos:

Cuadro de doble entrada
Examen
Mapa mental
Ensayo
Reporte de investigación
Material de exposición
Mapa conceptual
Proyecto de investigación
Reporte de visitas
Reportaje
Cuadros comparativos
Síntesis
Resumen
Cortometraje
Entrevista
Relatoría
Portafolio de evidencias

Herramientas:

Rúbrica
Guía de observación
Lista de cotejo
Matriz de valoración

11. Fuentes de información

1. Ley General de Contabilidad Gubernamental

2. Normas Internacionales de Información Financiera
2. Boletines de Contabilidad Gubernamental ED. IMCP.
3. Contabilidad Gubernamental – Federal, Estatal Municipal ED IMCP 2013.
4. Esquema General de Contabilidad Gubernamental IMCP 2004.
5. Publicaciones CIDE.
6. Planificación y presupuesto de programas. Gonzalo Marher 6ª edición.
7. Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público NICSP IFAC, IMCP.
8. Legislación presupuestal de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
9. Ley Orgánica de la Administración Pública.
10. Ley de Ingresos de la Federación.
11. Ley del Impuesto sobre la renta
12. Capacitación Bancaria Programada C.P. José D. Pérez Murillo Ed. Regina de los Ángeles, S.A.
12. Contabilidad Bancaria Jorge Pérez Ramírez Ed. Mc Graw Hill
13. Constructoras, Regimen Contable, Fiscal y de Seguridad Social. Pérez Chávez, Fol, Campero Ed. Tax editores unidos

Páginas Web:

1. www.asf.gob.mx
2. www.sfp.gob.mx
3. www.conac.gob.mx 3.